Животные севера: «пингвин»

Автор: Паринова Ирина Сергеевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида N°105»,
г. Воронеж

План-конспект занятия по рисованию (старшая группа)

Техника выполнения: щетинной кистью, гуашь

•**Цель**: Развивать в детях творческий потенциал, инициативность, умение придавать образу животных выразительность и воспитывать самостоятельность, интерес к результату своей работы.

•**Задачи**:

1. Предложить детям изобразить пингвинов, передавая их характерные особенности внешнего вида и пропорции: форму туловища, головы.

2.Учить рисовать пингвина на основе технологической карты.

3. Закреплять понятие теплых и холодных цветов, свободно экспериментировать, смешивая краски для получения задуманных цветов и оттенков.

4. Отрабатывать технику работы щетинной кистью

5. Сформировать знания о среде обитания, расширять представления о животных Арктики.

•**Материал:** листы формата А4, гуашь, кисти разных размеров мягкие и щетинистые, банка с водой, простой карандаш, палитра .

•**Раздаточный материал**: карточки теплых и холодных цветов, разноцветные геометрические фигуры в конвертах, Конверт с письмом

•**Предварительная работа**:
беседа о разных частях света и климатических зонах, о Севере, его характерных приметах, о Белом море, как части Северного Ледовитого океана, рассматривание иллюстраций пингвинов и их детенышей.

Содержание занятия

1 часть (6 мин.)

Сюрпризный момент

Ребята обратите внимание, что за конверт доставил нам почтальон? На нем написано «Для ребят». Здесь для вас письмо, пингвин Малыш приглашает нас в гости в Антарктиду и предлагает нам нарисовать животных

и птиц, которые живут на севере.

Игровой момент

Но чтобы занять места на корабле сначала надо выполнить задание:

1.Перед вами проходные билеты (теплые и холодные цвета и их оттенки) -нужно выбрать билеты холодных цветов.

2.Посмотрите у каждого из вас есть конверт синего цвета с разноцветными фигурками рассмотрите и разложите к солнышку

-фигурки теплых оттенков, к снежинке

–холодных.

Физкультминутка

(1мин)

Перед нами показались берега Антарктиды, вы наверное узнали и поэтому все встали:

Бело-черные пингвины

Далеко видны на льдинах. (руки на поясе, наклоны вправо-влево)

Вот они шагают дружно

Для порядка это нужно (маршируют)

Оттопырили ладошки и попрыгали немножко (прыжки)

Руки вверх чуть приподняли и на стулья побежали (ходьба)

2 часть (15 мин)

Ребята, вы выполнили все задания, и стихи помогут нам узнать, кого же сегодня мы будем рисовать

Художественное слово

У мамы пингвинихи, у папы пингвина

Ребенок появился забавный и смешной.

А как же все пингвины всю жизнь живут на льдине,

То домик пингвиненка тоже ледяной.

Он с детства закаляется -в морской воде купается,

И пусть вода холодная ребенок очень рад.

Он не боится стужи, с детьми другими дружит

И вместе с ними ходит в пингвиний детский сад

Давайте попробуем описать какой он?

Словесное описание

•У пингвина одета белая рубашка с желтым воротничком и галстуком. И черный фрак. Ноги как у утки или гуся лапы с перепонками. Голова у взрослых пингвинов в форме квадрата с закругленными углами, маленькая с желтыми или белыми щечками. Туловище овальной формы.

Постарайтесь изобразить пингвинов, чтобы они двигались, взмахивали

крыльями, наклонялись, подпрыгивали, куда-то спешили.

Вопросы к детям

-Как вы думаете, на каком фоне можно изобразить пингвина?

Слова из стихотворения нам подсказывают: живут на льдине, ледяной, закаляется, в морской воде, не боится стужи.

Образные представления- закрываем глаза и представим: как вы нарисуете пингвинов, какой фон, где и что они будут делать, сколько у вас будет пингвинов-посмотрите, какой изобразительный материал у вас есть на столах.

Напоминание:

Можно использовать щетинную кисть для передачи фактуры пингвина.

Но помните, что щетинная кисть боится воды -рисуем полусухой.

3 часть. Анализ работ(3-5 мин)

Рассказы детей о своих работах

-Давайте посмотрим, какие интересные, разные, не похожие друг на друга пингвины?

-Кто хочет рассказать о своих пингвинах?

-У кого получилась дружная семья пингвинов?

Сочинение разных историй с обыгрыванием созданной композиции

Итог:

Вот и закончилось наше путешествие в Антарктиду. Я думаю, что Пингвиненок Малыш будет рад получить наши рисунки по почте.