Рисование "Белый медведь и северное сияние"

План-конспект занятия по рисованию (старшая группа)

Автор: Паринова Ирина Сергеевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида N°105»,
г. Воронеж

Цели: Учить передавать образ северного сияния в изобразительной технике.

Задачи:
Обучающие:

1. Обобщить знания детей о зиме, зимних развлечениях и играх.
2. Формировать умение составлять сюжет рисунка.
3. Упражнять в композиционном освоении всего пространства листа.

Развивающие:

1. Совершенствовать технику рисования акварельными красками по «мокрому» листу.
2. Развивать умение передавать радостное настроение в рисунке.
3. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, пространственное изображение.
4. Развивать творческие способности, фантазию.
5. Развивать художественный и эстетический вкус.
6. Развивать наблюдательность и внимательность, умение обсуждать и рассуждать, анализировать, обобщать, выполнять практическую работу.
7. Развивать коммуникативную компетентность при работе в группах.
8. Развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания, способности действий пооперационного контроля.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к животным, природе.
2. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость, волю, культуру труда, желание создать прекрасное своими руками, интерес к творчеству.
3. Воспитывать положительные эмоции.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций о зиме, чтение художественной литературы. Беседа о Севере как собирательном понятии, его характерных приметах. Рассматривание иллюстраций «Дети Севера», «Северное сияние», «С Севера на юг» Н. Чарушина. Чтение и пересказ художественной литературы: юкагирские сказки «Отчего у белого медведя нос черный», «Кто живет в холодном море?». Просмотр мультфильма «Умка».

Однажды, маленький медвежонок Умка, заметив на небе необычное явление, спросил у мамы

Медведицы: "А, что там за красный, синий и зелёный мох? ". Тогда Медведица ответила: "Это не мох, это Северное сияние". Умке ответ мамы был непонятен, и он вновь спросил: "А с чем его едят? ". Медведица сказала: "Его не едят - им любуются! ".

Когда наступают долгие полярные ночи и среди этих холодных ночей неожиданно вспыхивают в небе яркие краски северного сияния - это, конечно же, чудо! И этим чудом любуются люди.
Как вы думаете, кто ещё может любоваться северным сиянием?
Отгадайте загадку об одном из этих животных.
Среди снегов и льда не голодает,
За рыбой в холодную воду ныряет,
Густая, белая шерсть его спасает,
От морозов согревает. *(Белый медведь)*

Попробуем изобразить северное сияние и медведя, идущего среди белых снегов.

Северное сияние бывает полярной ночью, поэтому для рисунка мы возьмем бумагу черного цвета. Обведем фигуру медведя простым карандашом, тонкой аккуратной линией.

Обмакнем сухую кисть в белую гуашь, обстукаем лишнюю краску на чистом листе бумаги до того момента, пока след краски станет отчетливо «пушистым».

Раскрасим контур мишки техникой «тычок жесткой кистью».

Так же закрасим всю фигуру медведя.

Подбираем цвета для северного сияния (мы выбрали холодную цветовую гамму), добавляем в них немного белого цвета.

Сухой губкой рисуем северное сияние сверху вниз. Поочередно каждым цветом.

Острым концом кисти черным цветом нарисуем глаза, нос и рот.

